

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Калужской области
МАЛОЯРОСЛАВЕЦКАЯ РАЙОННАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
"МАЛОЯРОСЛАВЕЦКИЙ РАЙОН"

МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета

_____ ФИО

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

_____ Кузнецова З.В.

Приказ №136

от "30" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живём»**

для 5 классов основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

п. Юбилейный

Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов требует развития новых методов и форм образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, ее творческой инициативы, с формированием навыка самостоятельного движения в информационных полях, универсального умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем в профессиональной деятельности, в самоопределении.

Для того, чтобы выполнить социальный заказ, школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и четко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Чем раньше погружать ребенка в эту деятельность, тем больше вероятность получить желаемый результат.

Реализация программы «Мир, в котором мы живем» направлена на создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении. В процессе работы формируются такие личностные характеристики как любознательность, целеустремленность, способность к организации собственной деятельности, к взаимодействию с другими детьми, стремление делать полезные дела, ответственность, доброжелательность, развивается чувство эмпатии.

Актуальность программы состоит также в том, что дети получают ценный опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других. Реализуя программу, педагог создает такие условия для творчества, что становятся востребованными любые способности и увлечения детей, что многократно повышает их мотивацию и интерес к совместной деятельности.

Общая характеристика программы:

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-х классов и ориентирована на формирование социальной компетентности детей, их готовности к саморазвитию, к активной совместной творческой деятельности на благо себе и других. Она актуализирует проблему совершенствования и самосовершенствования личности ребенка на основе принципов гуманизма, формируя общечеловеческие ценности. Содержание учебных занятий, методы работы способствуют воспитанию у обучающихся любви к своей школе, своему краю, заботы, ответственности, чувства долга, толерантности, а также стремления к познанию и истине, целеустремленности, настойчивости, бережливости, трудолюбию, экологическое сознания.

Учебный курс строится на принципах системно-деятельностного, рефлексивного, проблемно-ситуативного подходов, диалогического общения. Программа имеет комплексный характер.

Направление программы – социальное.

Объем программы – 34 часа.

Цель программы:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- развитие и приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для развития социально-активной личности, обладающей чувством гордости и ответственности за судьбу Отечества и свое будущее;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Принципы реализации Программы:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию

Ценностные ориентиры программы: любовь к России, своему краю, служение Отечеству, забота, помощь, ответственность, чувство долга, толерантность, стремление к познанию и истине, целеустремлённость, настойчивость, бережливость, трудолюбие, экологическое сознание, красота, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и в искусстве.

Форма организации занятий. Беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, творческие конкурсы, викторины, КВНы, интеллектуально-познавательные игры, наблюдения, акции, трудовые десанты, проекты, фестивали, праздники, выставки, концерты, индивидуальная самостоятельная работа. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Результаты освоения программы.

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающихся будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность:***

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,
- сформировать эстетические ценности и чувства,
- развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,
- научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,
- сформировать элементарные основы экологической культуры.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу,
- в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,
- переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности,
- задавать вопросы,
- учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- *адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения,*
- *формулировать собственное мнение и позицию,*
- *развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

Познавательные универсальные учебные действия

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- слушать и понимать речь других людей,
- работать по предложенному учителем плану,
- выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

*В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:***

- *строить сообщения в устной и письменной форме,*
- *устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений,*
- *обобщать,*
- *устанавливать аналогии,*
- *использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями.*

Тематическое планирование

| № | Тема занятия | Содержание и форма занятия |
|----------------------|--|--|
| Сентябрь 1 | Школьная жизнь по правилам | Беседа с учащимися. |
| 2 | Выборы делегатов в школьную Думу. Акция «Мы тоже были малышами». | Выборы в органы самоуправления в классе. Организация шефства над первоклассниками. |
| 3 | Конкурс стенгазет ко Дню Учителя. | Подготовка и участие в конкурсе. |
| 4 | Акция ко Дню пожилого человека. | Изготовление поделок. Коллективное творческое дело. (КТД) |
| Октябрь 5 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. |
| 6 | Дом, в котором я живу. | Экскурсия по поселку. |
| 7 | Главные праздники страны «День примирения и согласия» | Беседа. |
| 8 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Беседа и рассматривание иллюстраций «Военные профессии» |
| Ноябрь 9 | Чему учит история родного края. | Посещение школьного музея. |
| 10 | Акция «Подарок любимой маме» | Изготовление поделок. КТД |
| 11 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Беседа «Мой папа» (рассматривание фотографий пап из армии) |
| 12 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Просмотр видеоматериалов. Быт и будни военнослужащих. |
| Декабрь 13 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Сочинение на тему: «Я живу в военном городке». Конкурс рисунков и фотографий. |
| 14 | День прав человека. | Беседа. |
| 15 | Акция «Забота о птицах». День рождения школы. | Изготовление кормушек. КТД История школы. (сбор информации) |
| 16 | Акция «Поздравь солдата». | Открытка солдату к Новому году. |
| Январь 17 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. |

| | | |
|----------------------|---|---|
| 18 | Акция «Книжкино новоселье». | Пополнение фонда детской литературы в школьной библиотеке. |
| 19 | Семейные традиции. | Семейный праздник. |
| Февраль 20 | Акция «Добрые дела и поступки» | Беседа и рассказы детей. |
| 21 | Акция «Забота о птицах». | Развешивание кормушек. |
| 22 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» | Ситуативная беседа « Для чего нужна армия?» |
| 23 | Игра «Из чего же, из чего же, из чего же...» | КВН между девочками и мальчиками 5-х классов. |
| Март 24 | Я – гражданин Калужской области | Экскурсия в краеведческий музей г. Калуга. |
| 25 | Профессии наших родителей. | Рассказы о родителях и их профессиях. |
| 26 | Акция «Чистый дом» | Уборка и благоустройство кабинета. |
| Апрель 27 | Добрые дела для моего класса | Разведение комнатных цветов. |
| 28 | Акция «Мы тоже были малышами». | Шефство над первоклассниками. |
| 29-30 | Акция «Чистый двор» | Уборка и благоустройство школьной территории. |
| Май 31 | Проект «Есть такая профессия - Родину защищать!» Акция «Поздравь ветерана» | Подведение итогов. Создание альбома. Поздравления ветеранов с Днем победы. |
| 32 | Акция «Цветы для школьного двора» | Сбор и посадка семян цветочных культур на клумбе школьного двора. |
| 33 | Знакомство с традициями нашего края. | Беседа о традициях нашего края. |
| 34 | Это кто шагает в ряд?... | Однодневный туристический поход в лес. |

Материально-технического обеспечения:

Для реализации программы необходимы следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- настенные классные и магнитные доски для вывешивания демонстрационного материала,
- экран для демонстрации презентаций и видеофрагментов,

- демонстрационное оборудование (компьютер, музыкальный центр, мультимедийный проектор,
- вспомогательное оборудование для осуществления проектной и исследовательской деятельности (принтер, сканер, фото и видеотехника).

А также экранно-звуковые пособия:

- мультимедийные образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации.

Библиотечный фонд:

- энциклопедическая и справочная литература,
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса.