

Принято:  
на заседании педагогического совета школы  
протокол № 1 от «30» августа 2017 г

Утверждено:  
\_\_\_\_\_ Кузнецова З.В.  
директор школы  
приказ № 73 от «30» августа 2017 г.

**Положение**  
**о школьном методическом объединении**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Торбеевская основная общеобразовательная школа.**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом ОУ и определяет порядок формирования и деятельности методического объединения (МО) ОУ.

1.2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Торбеевская основная общеобразовательная школа насчитывает педагогический коллектив не более 20 человек. В связи с этим в школе созданы следующие методические объединения учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение классных руководителей.

1.3. МО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы

1.4. В своей деятельности МО руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, Уставом школы и настоящим Положением.

## **2. Задачи методического объединения учителей-предметников.**

2.1. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- помощь в разработке положений о контроле и промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих проектах;
- организация и проведение предметных недель, методических марафонов в школе;
- организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- организация внеклассной работы по предмету;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Организация работы методического объединения.**

3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает председателя.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования работы образовательного учреждения в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. План работы объединения рассматривается на методическом объединении, принимается педагогическим советом и утверждается директором.

3.3. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

3.4. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.5. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий.

3.6. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года руководитель МО предоставляет в учебную часть отчет работы ШМО за год. Заместитель директора школы анализирует работу методического объединения, отражая итоги его работы в годовом анализе работы школы. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **4. Основные формы работы ШМО.**

4.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм
- эстафета педагогического мастерства

4.2. Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог

4.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество

## **5. Права методического объединения учителей образовательного учреждения.**

5.1. Методическое объединение ходатайствует о возможности предоставлении дополнительных часов для изучения предметов из вариативной части учебного плана.

5.2. Методическое объединение учителей выбирает систему и форму осуществления итогового и рубежного контроля в рамках проведения ВШК.

5.3. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

## **6. Обязанности членов методического объединения.**

6.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

## **7. Ответственность методического объединения.**

7.1. Методическое объединение несет ответственность за:

- выполнение плана работы МО;
- соответствие принятых решений действующему законодательству и локальным актам школы;
- выполнение принятых решений и рекомендаций;
- результаты учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- бездействие при рассмотрении обращений.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. Срок действия положения не ограничен.

8.2. При изменении законодательства данный акт заменяется на новую редакцию.