

Муниципальное общеобразовательное учреждение Торбеевская основная  
общеобразовательная школа

(МОУ Торбеевская ООШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Торбеевская ООШ  
(протокол от 25 марта 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Торбеевская ООШ  
З.В.Кузнецова  
25 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Торбеевская ООШ**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное общеобразовательное учреждение Торбеевская основная общеобразовательная школа (МОУ Торбеевская ООШ)  |
| Руководитель                                 | Зинаида Викторовна Кузнецова   |
| Адрес организации                            | 249087, Калужская область, Малоярославецкий район, п. Юбилейный, ул. Первомайская, 19  |
| Телефон, факс                                | 8(48431)58-915,58-916  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="https://shkolatorbeevskayayubilejnyj-r40.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolatorbeevskayayubilejnyj-r40.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                      |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального района «Малоярославецкий район»   |
| Дата создания                                | 1978 год   |
| Лицензия                                     | от 18.09.2015 г., серия 40ЛЮ1, № 0001312, регистрационный номер № 320, выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия – бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 21.03.2016 г., серия 40А01, № 0000426, регистрационный номер 44, выдано Министерством образования и науки Калужской области, действительно по 21.03.2028 г. |

МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа (далее — Школа) расположена на территории СП «п.Юбилейный» в п.Юбилейный. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки или в частном секторе. 81% — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих деревнях. Подвоз на занятия осуществляет ГКУ Калужской области «Школьный автобус»

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2-х и 5-6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, медицентра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа была включена в проект «Современная школа» Национального проекта «Образование», и с 1 сентября 2022 года открыт Центр образования естественно-научного и технического профиля «Точка роста». Для работы Центра образования разработаны программы дополнительного образования по химии, физике и биологии, что непременно способствует повышению качества образования по этим предметам и расширяет возможности дополнительного образования. Дополнительным образованием в школе охвачены 93% школьников.

Современная активная медиасистема Школы в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» вошла в программу поддержки школьных медиасистем. Было получено новое современное оборудование, и занятия вышли на новый, более современный уровень. Это расширило творческие возможности обучающихся, активно занимающихся в медицентре, в 2023 году по региональной программе «Школьные инициативы» был отремонтирован кабинет для занятий медиастудии.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Совет школы          | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов основной ступени;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начальной ступени.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 86% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88                    | 94                    | 94                    | 104                |
|       | — начальная школа  | 55                    | 52                    | 47                    | 52                 |
|       | — основная школа   | 33                    | 42                    | 47                    | 52                 |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 0                     | 0                     | 3                     | 2                  |
|       | — начальная школа  | 0                     | 0                     | 1                     | 0                  |
|       | — основная школа   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 3     | Не получили аттестата:   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | — об основном общем образовании                                    | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |
|       | — в основной школе   | 0                     | 0                     | 0                     | 0                  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ отсутствует, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе -3: 6 класс-1; 7 класс-3

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.



|       |    |    |     |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9     | 11 | 11 | 100 | 1  | 9  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 47 | 47 | 100 | 12 | 11 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 12 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличен (в 2022 — 1,3%).

В 2023 году ВПР проводили в традиционной форме

Результаты использовались в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2022 году. На 2024 год запланировано провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2023 году 9 учащихся (100 %) 9 класса освоили основную образовательную программу основного общего образования и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по математике на достаточном уровне. По русскому языку -2 обучающихся набрали количество баллов, соответствующее отметке «4» (22%) . По математике 33 % обучающихся набрали количество баллов, соответствующее отметке «4». Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошими результатом работы с участниками образовательных отношений.

#### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

| Предмет        | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили количество баллов, соответствующее «5» | Сколько обучающихся получили количество баллов, соответствующее «4» | Средний балл |
|----------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык   | 9                     | 0   | 2   | 3,2          |
| Математика     | 9                     | 0   | 3   | 3,3          |
| Химия          | 1                     | 0   | 1   | 4            |
| Информатика    | 8                     | 1   | 1   | 3,1          |
| Биология       | 8                     | 0   | 1   | 3,1          |
| Обществознание | 3                     | 0   | 1   | 3,3          |
| Итого:         | 9                     | 1   |   | 3,3          |

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2023 в школе проходят профориентационные занятия «Россия-мои горизонты» в 6-9 классах.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжает реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в СПО | Устроились на работу | Не работают и не учатся |
|-------------|-------|----------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2021        | 10    | 1                    | 9               | 0                    | 0                       |
| 2022        | 11    | 1                    | 10              | 0                    | 0                       |
| 2023        | 9     | 2                    | 7               | 0                    | 0                       |

После окончания обучения в МОУ Торбеевская ООШ выпускники продолжают обучение в рамках СПО и СОШ. В 2023 году 7 выпускников поступили в СПО, 2 выпускника продолжил обучение в 10 классе СОШ.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов. Из них 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного

состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6003 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2511 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                   | 2511                      | 2139                                  |
| 2 | Педагогическая            | 118                       | 90                                    |
| 3 | Художественная            | 2680                      | 1300                                  |
| 4 | Справочная                | 214                       | 41                                    |
| 5 | Учебные пособия           | 250                       | 67                                    |
| 6 | Печатные издания          | 5655                      | 5264                                  |
| 7 | Аудиовизуальные документы | 230                       | 200                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 230 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование на 5 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В них проводятся как общеобразовательные уроки, занятия внеурочной деятельности и кружки, так и уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, актовыв зал., обновлена раздевалка.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи волейбольные и баскетбольные;

- В кабинете химии: весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 104        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 52         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 52         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 34 (33 %)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты   | человек (процент) | 0          |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса  |                      |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 84 (81%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 32 (31%) |
| — регионального уровня   |                      | 10       |
| — федерального уровня  |                      | 5        |
| — международного уровня  |                      | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | -        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | -        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 14       |
| — с высшим образованием  |                      |          |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 12       |
| — средним профессиональным образованием  |                      |          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 2        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 14       |
| — с высшей   |                      | 1 (7%)   |

|   |                   |            |
|---|-------------------|------------|
| — первой  |                   | 2 (14%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |            |
| — до 5 лет  |                   | 1(7%)      |
| — больше 30 лет   |                   | 5 (36%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |            |
| — до 30 лет   |                   | -          |
| — от 55 лет   |                   | 4 (29%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 14 (100%)  |
|   |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 1          |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            |            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке  |                   | да         |
| — медиатеки   |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста   |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров  |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов  |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 104 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося  | кв. м             | 49         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать достижение стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.