

**ПРИНЯТ:
УТВЕРЖДАЮ:**
Советом педагогов ДОУ
От 30 августа 2023г.



Директор МОУ Торбеевская
основная общеобразовательная
школа с дошкольными группами
_____ З.В.Кузнецова
От 30 августа 2023г.

Годовой план работы

**Дошкольного образовательного учреждения
Торбеевская основная общеобразовательная школа с
дошкольными группами п. Юбилейный
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 г.

Содержание

1. Анализ работы за 2022 - 2023 учебный год
2. Задачи на 2023-2024 учебный год
3. Нормативно-правовая база
4. Раздел №1 «Работа с кадрами»
 - 4.1. Охрана труда и безопасности детей и сотрудников
 - 4.2. Производственные собрания
 - 4.3. График аттестации педагогических работников детского сада
 - 4.4. График повышения квалификации педагогических работников
5. Раздел №2 «Организационно-педагогическая деятельность»
 - 5.1. Педагогические советы
 - 5.2. Открытые просмотры
 - 5.3. Семинары, консультации для педагогов
 - 5.4. Организация предметно-развивающей среды в группах
 - 5.5. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
 - 5.6. Углубленная работа по индивидуальной педагогической деятельности
 - 5.7. Повышение квалификации педагогических работников
 - 5.8. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе
 - 5.9. Инновационная деятельность
- 6 Раздел №3 «Взаимодействие с родителями и социумом»
 - 6.1. Взаимодействие с родителями воспитанников
 - 6.2. Консультации для родителей
 - 6.3. Информационные папки для родителей
 - 6.4. Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей
 - 6.6. Работа в методическом кабинете
 - 6.7. Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом
 - 6.8. Взаимодействие со школой
7. Раздел №4 «Административно-хозяйственная работа»
 - 7.1. Укрепление материально-технической базы
8. Раздел №5 «Контроль»
9. План мероприятий по безопасности дорожного движения
10. План мероприятий по пожарной безопасности

**Анализ работы дошкольных групп при МОУ Торбеевская основная
общеобразовательная
школа за 2022- 2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году деятельность ДОО была направлена на решение следующих задач:

1. *Познавательная деятельность. Финансовая грамотность. ФЭМП.*
2. *Патриотическое воспитание. Воспитание в детях любви к Родине, Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущими.*
3. *Физическое развитие. Организация работы на сохранение и укрепление здоровья детей.*
4. *Безопасность*

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- проведены педагогические советы: «Готовность ДОО к новому учебному году», «Речевое развитие детей», «Организация работы в ДОО по оздоровлению», «Интеллектуальное развитие детей и взрослых»;
- по группам проходили смотры-конкурсы, открытые просмотры, самообразование.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивались в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» соответствует ФГОС ДО.

Работа по охране жизни и здоровья детей:

В детском саду созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: спортивный зал оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В спортивном зале имеется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. Оздоровительная работа в ДОО ведется согласно плану медицинской сестры. В детском саду 67 детей, из них:

Группы здоровья:

1 группа здоровья – 27

2 группа здоровья – 38

3 группа здоровья – 2

4 группа здоровья – 0

Анализ заболеваемости и посещаемости

	Домашние обстоятельства	Заболеваемость	Посещаемость
Ясли	382	366	1269
Сад	2467	1394	6795
Всего	2949	1760	8067

Характер заболеваний и их причины: скарлатина, простудные

Адаптация детей в раннем возрасте: в 2022-2023 учебном году в детский сад поступило 8 детей, из них с легкой степенью адаптации – 7 детей, с средней – 1 детей.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогическом совете. По сравнению с 2022 г. уменьшилось количество пропусков по болезни на одного ребенка, количество случаев заболевания на 1 ребенка.

Так, согласно полученным данным посещаемость детей за период с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года (учебный год) составила – 56%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в средней и подготовительной группах, самый низкий в 1 младшей группе.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения НОД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук

прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Медицинская сестра Зуева Л.А. постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

В группах «Физкультурные уголки» пополнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках. Постоянно действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений. В зимний период дети подготовительной к школе группы обучались ходьбе на лыжах.

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются недостатки:

- недостаточно слабо организована работа с детьми по обучению ходьбе на лыжах;
- недостаточная сформированность таких основных движений, как метание на дальность, и физических качеств – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

В детском саду созданы условия для соблюдения безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников. С коллективом дошкольного учреждения проводится работа по охране труда. В ДООУ соблюдаются правила пожарной безопасности. Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Своевременно со всеми сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда, под личную роспись в специальном журнале.

С детьми воспитатели проводят беседы, викторины, игры по ОБЖ, знакомят с произведениями художественной литературы, рассматривают иллюстрации, буклеты.

Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Готовность выпускников к обучению в школе:

В 2022- 2023 году из детского сада в школу выпущено 18 детей. В октябре 2022г. и мае 2023г. было проведено диагностическое обследование, в котором приняли участие 18 детей (100%).

Уровень готовности	Октябрь 2022г.		Май 2023г.	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Высокий	8	33.3%	12	55.5%
Средний	10	66,6%	6	44.4%
Низкий	-	-	—	—
Итого:	18 детей		18 детей	

При проведении повторной диагностики сравнительный анализ полученных результатов выявил положительную динамику в развитии детей. Улучшился показатель по: словесно-логическому мышлению, мотивационной готовности к школе. Наиболее слабым параметром готовности детей к обучению в школе является «свойства восприятия».

Рекомендации воспитателям: необходимо продолжать работу по познавательной активности детей, поддерживать интерес к школе, повышать учебную мотивацию. Развивать произвольное внимание, воображение, творчество, обогащать словарный запас детей через игровую, речевую и познавательную деятельность. Включать в образовательный процесс игры, способствующие развитию познавательных процессов (особенно восприятия) и мелкой моторики рук.

Анализ работы с кадрами:

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. На педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», презентации проектов.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляют 6 педагогов.

Образование педагогов: 2-высшее; 4 -среднее специальное.

Квалификационная категория: 1 высшую категорию; 1 –педагога имеют 1 кв. категорию; 3 педагога имеют квалификацию соответствие должности и 1 педагогов – категории не имеют.

В 2022-2023 учебном году педагоги нашего детского сада принимали активное участие в районных методических объединениях, совещаниях, семинарах.

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 1 педагог старший воспитатель.

В течение года 1 педагог успешно прошел аттестацию.

Педагоги ДОО совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах ДОО. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с молодыми коллегами своими знаниями. В методическом кабинете собран материал по обобщению передового опыта работы педагогов ДОО, который был представлен на педагогических советах. В течение года воспитатели всех групп планировали работу с детьми с новым ФГОС ДО т.е. осуществляли переход на комплексно-тематическое планирование образовательного процесса.

Реализация целей воспитательно-образовательной деятельности с детьми осуществляется в процессе совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с семьями воспитанников.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей, старшего воспитателя, медсестры. Для проведения контроля был разработан план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Однако, в процессе анализа выявлено, что педагогический коллектив, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, испытывает затруднения, связанные с необходимостью реализации ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ, а именно:

- в проектировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии с комплексно-тематическим принципом и принципом интеграции образовательных областей;
- в подборе методик для определения промежуточных планируемых результатов сформированности интегративных качеств дошкольников, приобретенных в процессе освоения программы.

Анализ работы с семьей, школой, социумом:

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с библиотекой, Домом культуры, школой.

В целях преемственности ДОУ со средней общеобразовательной школой проводятся такие мероприятия, как: - посещения педагогами школы НОД в детском саду и воспитателями уроков в 1 классе;

- совместное проведение «круглого стола» по проблемам преемственности и подготовки детей к обучению в школе;
- проведение родительского собрания с участием учителя начальных классов;
- экскурсии детей в здание школы и кабинеты (класс, библиотека, спортивный зал, музей, и т.д.)
- консультации для воспитателей и родителей;
- спортивное развлечение «Веселые старты».

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность присутствовать на занятиях, участвовать в совместных праздниках и досугах, принимать активное участие в работе ДОУ.

- семья –
- многодетная семья – 18

- неблагополучные семьи - 1

- семьи-попечители –

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 5 семей.

- Преобладают родители рабочие и служащие. В сравнении с предыдущим годом социальный портрет родителей не изменился.

Работа дошкольных групп строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей. Воспитатели выбирают различные приемы работы с семьей в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные с родителями мероприятия и т.д. При этом широко используются средства наглядной информации.

Проводилось консультирование родителей воспитателем, учителем и медицинскими работниками. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на Дне рождения своего ребенка, Днях открытых дверей; свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду.

Родители воспитанников активно привлекались к участию в педагогическом процессе: организации выставок, участию в конкурсах:

- выставка поделок из овощей совместного творчества детей и родителей «Чудо овощ»;
- выставка совместных работ мам и детей «Рисуем с мамой»;
- конкурс поделок «Новогодний хоровод»;
- участие родителей в конкурсе проектов «Огород на окне»;

Родители воспитанников принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада, обновлении и пополнении игрового оборудования на прогулочных площадках.

При анализе работы с родителями воспитанников отмечено то, что 56% родителей принимают активное участие в жизни детского сада, откликаются на просьбы педагогов об оказании помощи, участвуют в мероприятиях организованных в детском саду, конкурсах и выставках ДООУ и районных.

Но в то же время отмечается низкий уровень культуры и педагогической компетентности отдельных родителей и слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей. В новом учебном году необходимо повысить эффективность и результативность сотрудничества с семьей через использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

Программно-методическое обеспечение:

МОУ Торбеевская ООШ с дошкольными группами реализует примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом и парциальные программы:

- Основная общеобразовательная программа дошкольной группы при муниципальном общеобразовательном учреждении Торбеевской основной общеобразовательной школе 2019 – 2024 г.г.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой (ОО «Безопасность»)
- «Развитие речи у детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой (ОО «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»)
- «Физическая культура в дошкольном детстве» Н.В.Полтавцевой, Н.А.Гордовой (ОО «Физическая культура», «Здоровье»)
- «Цветные ладошки» программа по изобразительной деятельности, Н.А.Ветлугиной «Художественное творчество в детском саду». Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент.

Материально-техническое обеспечение:

В 2022-2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада:

- отремонтированы и покрашены постройки на детских площадках;
- прогулочные площадки пополнены игровым оборудованием;
- произведен косметический ремонт в группах;

Получили положительное заключение Роспотребнадзора для лицензирования медицинской деятельности.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. Среда во всех группах дополнили: атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин, дидактическими и развивающими играми и др. В течение года приобретались: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятий; оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы.

В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остаётся одной из главных. Необходимо приобрести предметы декоративно-прикладного искусства. В группах продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки; пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал, обновить строительный материал. Закупить оборудование для музыкального и спортивного зала.

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжения работы в новом учебном году в следующих направлениях:

- План мероприятий по введению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Дорожная карта).
- Организационно – управленческое обеспечение введения ФОП ДО.
- Методическое обеспечение введения ФОП ДО.
- Мониторинг готовности к введению обновленных ФОП ДО.
- Кадровое обеспечение введения в ФОП ДО.
- Информационное обеспечение подготовки введения ФОП ДО
- Совершенствовать работу по укреплению здоровья через формирование у детей привычки к ЗОЖ и основам безопасности жизнедеятельности.
- Направить усилия педагогического коллектива на развитие коммуникативных способностей воспитанников через совместную деятельность воспитателя и детей.

Сведения о кадрах:

Фамилия Имя Отчество	Должность, год назначения на должность	Образование, Название учебного заведения, № диплома	Стаж работы	
			общий	педагог.
Кузнецова Зинаида Викторовна	Директор	Высшее. КГПУ им. К.Э. Циолковского 2003 г	30	30
Загладина Татьяна Евгеньевна	Воспитатель с 1989 год	Высшее. КГПУ им. К.Э. Циолковского 2003 г	35	35
Игнатова Ирина Викторовна	Воспитатель с	Высшее Калужский Гос. Пед. Университет 2008 г	26	26
Куранова Марина Владимировна	Воспитатель с	Ср.специальное Мещовский педагогическое училище 1984г	38	38
Афанаскина Наталья Ивановна	Воспитатель с 2000г	Ср.специальное Кондровский педагогический колледж 2000г	37	25
Лосева Виктория Сергеевна	Воспитатель	Калужский педагогический колледж 2006 г	29	18

Задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- 1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Структура, содержание.**
- 2. *Познавательная деятельность. Финансовая грамотность.***
- 3. *Духовно-нравственное воспитание.***
- 4. *Физическое развитие. Организация работы на сохранение и укрепление здоровья детей.***
- 5. *Безопасность***

Нормативно-правовая база деятельности дошкольных групп при школе.

Дошкольное образовательное учреждение дошкольные группы при МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения.

- 1) Закон РФ «Об образовании»
- 2) «Конвенция о правах ребенка»
- 3) Конституция РФ от 12.12.1993г (с изменениями и дополнениями)
- 4) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ» СанПиН 2.4.1.2660-10, от 22.07.2017г.
- 5) Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
- 6) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 г.Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 7) «Федеральные государственные образовательные стандарты к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию ООПДО»
- 8) Устав МОУ Торбеевская основная общеобразовательная школа с дошкольными группами.
- 9) Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
Регистрационный №
- 10) Свидетельство о государственной аккредитации от
- 11) Договор между ДООУ и родителями (законными представителями)
- 12) Правила внутреннего трудового распорядка

13) Положение о совете педагогов

14) Положение о творческой группе.

Раздел №1

Работа с кадрами

Охрана труда и безопасности детей и сотрудников

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Проведение инструктажей: - охрана труда, - пожарная безопасность, - охрана жизни и здоровья детей	Директор	Своевременно
2.	Издание приказов (о назначении ответственных лиц за организацию пожарной безопасности, за ОТ, создание комиссий по ОТ и др.)	Директор	Своевременно
3.	Подбор мебели в соответствии росту детей.	Медсестра	2 раза в год
4.	Соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с Законом РФ.	Директор	Постоянно
5.	Проведение с воспитанниками занятий по ОБЖ.	Воспитатели	В течение года
6.	Прохождение медицинских осмотров.	Мед.сестра	1 раз в год
7.	Контроль за состоянием работы по охране труда.	Директор	В течение года
8.	Проверка прочности установки мебели и оборудования.	Зам. Директора по АХЧ	Постоянно
9.	Содержание территории здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ.	Зам. Директора по АХЧ	Постоянно
10	Установка кнопки экстренного вызова полиции.	Зам. Директора по АХЧ	Сентябрь

Производственные собрания

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оснащение групп к новому учебному году	Директор	Сентябрь
2.	Информирование родителей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Создание единого образовательного пространства.	Директор	
3.	Общее собрание трудового коллектива «Подготовка ДГ к учебному году»	Директор	
4.	«Правила внутреннего трудового распорядка»	Директор	Октябрь
5.	«Подготовка групп к зимнему периоду»	Мед.сестра	Ноябрь
6.	«Об охране жизни и здоровья детей в зимний период – лёд, сосульки»	Директор Мед.сестра	Январь
	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»	Мед.сестра	Февраль
	«Организация работы в ДГ в летний оздоровительный период»	Директор	Май

**График аттестации педагогических работников
МОУ Торбеевская ООШ с дошкольными группами**

Ф.И.О.	Должность	Катег.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
			4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4
Кузнецова З.В	Директор	высшая				*					*		
Игнатова И.В	Воспитатель	высшая			*					*			
Загладина Т.Е	Воспитатель	1 кв.кат.					*					*	
Куранова М.В.	Воспитатель	с. долж		*					*				
Лосева В.С	Воспитаель	с. долж				*					*		
Афанаскина Н.И	Воспитатель	с. долж				*					*		

Стаж работы педагогов:

- От 0 до 5 лет-0
- От 5 до 10 лет-0
- От 10 до 15 лет-0
- От 15 до 20 лет-1
- От 20 до 25 лет-2
- Более 25 лет-2

**График
повышения квалификации педагогических работников
МОУ Торбеевская ООШ с дошкольными группами**

№ п/п	ФИО воспитателя	Год прохождения							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1.	Кузнецова З.В								
2.	Загладина Т.Е	*			*	*			*
3.	Куранова М.В			*			*		
4.	Афанаскина Н			*			*		
5.	Игнатова И.В	*			*			*	
6.	Лосева В.С		*			*			

Раздел 2

Организационно-педагогическая деятельность

Педагогические советы:

Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №1 Установочный: - итоги летней оздоровительной кампании - готовность ДОУ к началу учебного года - Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Структура, содержание. - приоритетные задачи работы ДОУ на 2023-2024 учебный год - обсуждение и утверждение годового плана работы - утверждение расписания НОД 	Август	Директор Ст.воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №2 Тема: «Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Здоровье, жизнь. - Планирование воспитательно – образовательной работы с детьми по образовательной области «Физическая культура». Ценность жизни и здоровья. Занятие физической культурой, закаливание. - Приобщение детей к здоровому образу жизни. Начальное формирование здорового образа жизни у детей младшего возраста. - Безопасность детей в детском саду и на улице. - Здоровье детей. Анализ заболеваемости. 	Ноябрь	Директор Ст. воспитатель Воспитатели: Загладина Т.Е Игнатова И.В Зуева Л.А
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №3 Тема: «Духовно-нравственное воспитание». - Жизнь, милосердие, добро. - Народные праздники и традиции – как средство нравственного и познавательного развития дошкольников. - Дошкольнику – об истории и культуре России. 	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели: Куранова М.В Афанаскина Н.И
<ul style="list-style-type: none"> • Педсовет №4 Тема: «Финансовая грамотность» - Азы финансовой культуры». -Программа. Азы финансовой культуры для дошкольников 	Март	Ст.воспитатель Лосева В.С Загладина Т.Е
<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый: - анализ выполнения годовых задач ДОУ - результаты готовности выпускников к школе - анализ воспитательно-образовательной работы воспитателей - задачи на летний оздоровительный период - утверждение плана работы на летний период 	Май	Директор Ст.воспитатель

Расписание открытых занятий:

№	Мероприятия по годовым задачам	Ответственный	Срок проведения
1.	Интегрированное занятие по познавательному развитию. «Я люблю свою Родину».	Куранова М.В	Март
2.	Духовно-нравственное воспитание. «Фольклорные жанры»	Афанаскина Н.И	Ноябрь
3.			Март
4.	Сенсорное развитие. Игра – сказка. Знакомство с финансовой грамотностью.	Игнатова И.В	ноябрь
	Физическое воспитание. Досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	Лосева В.С	

Семинары, консультации:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок проведения
1.	<u>Семинары:</u> - «Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО». Федеральная образовательная программа воспитания дошкольного образования. Знакомство с программой.	Ст.воспитатель	Октябрь
2.	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Формы способы , методы и средства реализации»	Ст.воспитатель Мед.сестра	Ноябрь
3.	- «Педагогическая диагностика в соответствии с требованиями ФОП ДО как средство индивидуализации образовательного процесса»	Ст.воспитатель	Февраль
4.	-Федеральная программа воспитания. Целевые ориентиры. Программа воспитания.	Воспитатели Ст.воспитатель	Апрель Январь

5	- Семинар-практикум «Взаимодействие родителей в привитии дошкольникам базовых национальных ценностей российского народа.»		
6.	- Отчет воспитателей по самообразованию.	Учитель-логопед	Октябрь
7.	- Консультации для родителей ФООП ДО.	Ст. воспитатель	Сентябрь
		Воспитатели	В течении года
	- Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОО средствами физической культуры	Ст.воспитатель	Ноябрь
8.			
9.	<u>Круглый стол</u> «Преемственность детского сада и школы».	Ст.воспитатель	Январь
	<u>Консультации:</u>	Воспитатели	Декабрь
10	- «Речь воспитателя – основной источник речевого развития детей»	Ст.воспитатель	Февраль
11	- «Адаптация малыша к условиям детского сада»	Воспитатели	Март
12	- Индивидуальные консультации для родителей.	Ст.воспитатель	Апрель
13	- «Педагогические технологии поддержки детской инициативы»	Ст.воспитатель	Май
14	- «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты»		Декабрь
15	- «Ваш малыш имеет право».		
16	- «Воспитательно-образовательная работа в ДГ с учетом гендерного подхода». «Особенности воспитания мальчиков и девочек»		
17	- «Ваш ребенок пойдет в школу». «Речевое развитие дошкольника»		
18	- «Формы и методы работы с детьми по приобщению их к здоровому образу жизни»		
19	- «Организация продуктивной деятельности детей на прогулке в летний период»		
20	- «Цели, задачи и содержание образовательной области «Художественное творчество»		

Организация предметно-развивающей среды в группах:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Продолжить пополнение развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями детей с требованиями ФГОС и ФОП ДО.	Воспитатели	В течение года
2.	Пополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры с учетом гендерного подхода.	Воспитатели	В течение года
3.	Пополнить групповые помещения дидактическим материалом для организации математической деятельности по ФОП ДО.	Воспитатели	В течение года
4.	Оформить картотеку прогулок по сезонам.	Воспитатели	В течение года
5.	Пополнить картотеку игр по физкультурно-оздоровительной работе согласно ФОП ДО.	Воспитатели	В течение года
6.	Заготовить природный материал для ручного труда (шишки, мох, листья, цветы, семена и др.)	Воспитатели	Сентябрь
7.	Оформить в каждой группе: «Уголок уединения», «Полочку красоты», полочку «Умные книги».	Воспитатели	В течение года
8.	Изготовить маски-шапочки к подвижным играм.	Воспитатели	В течение года
9.	Изготовить макеты: «Село», «Город», «Тайга»; обновить: «Деревенский двор», «Лес».	Воспитатели	В течение года
10.	Пополнить спортивным оборудованием «Уголок физкультуры» (гантели, дартс, мишени).	Воспитатели	В течение года
11.	Обновить материал для театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный театр)	Воспитатели	В течение года
12.	Обновить стенд по безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем правила движения»).	Воспитатели	В течение года
13.	Пополнить «уголок природы» комнатными растениями.	Воспитатели	В течение года
	Приобрести наглядный иллюстративный материал (плакаты, буклеты, дидактические карточки, раскраски и др.)	Воспитатели	В течение года

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Анализ уровня физического развития детей.	Мед./сестра	Сентябрь
2.	Экспрессдиагностика по В.Ф.Базарному.	Мед./сестра	Октябрь
3.	Обследование на энтеробиоз детей и сотрудников.	Мед./сестра	1 раз в год
4.	Контроль за состоянием здоровья детей: - плоскостопие - острота зрения - состояние осанки	Мед./сестра	Постоянно
5.	Анализ заболеваемости детей (по группам).	Мед./сестра	Ежемесячно
6.	Контроль за соблюдением санэпидрежима.	Мед./сестра	Постоянно
7.	Флюорографическое обследование сотрудников.	Мед./сестра	1 раз в год по графику
8.	Обследование детей на F вс.	Мед./сестра	Октябрь
9.	Оформление документации на вновь поступивших детей.	Мед./сестра	1 раз в год

1. Медицинское обслуживание:

2. Организация рационального питания:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Подсчет калорийности питания.	Мед./сестра	1 раз в месяц
2.	Витаминоизация пищи.	Мед./сестра	Ежедневно
3.	Контроль за выполнением натуральных норм.	Мед./сестра	Постоянно
4.	Составление перспективного меню.	Мед./сестра	1 раз в 10 дней
5.	Контроль за качеством готовых блюд.	Мед./сестра	Ежедневно
6.	Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов.	Мед./сестра	Постоянно

3.Физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливание:

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оздоровление фитонцидами.	Мед./сестра	Постоянно
2.	Контроль за температурным режимом и одеждой детей.	Мед./сестра	Постоянно
3.	Оптимизация режима.	Мед./ сестра	В течение года
4.	Организация двигательного режима.	Мед./ сестра	В течение года
5.	Профилактика заболеваемости.	Мед./ сестра	В течение года
6.	Закаливание, с учетом состояния здоровья детей.	Мед./ сестра	В течение года
7.	Лечебно – оздоровительная работа.	Мед./ сестра	В течение года
8.	Витамиотерапия.	Мед./ сестра	Весна – осень
9.	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.	Мед./ сестра Воспитатели	В течение года
10.	Проведение спортивных досугов и праздников.	Воспитатели	По плану
11.	Музыкально – ритмические занятия.	Воспитаели	Ежедневно
12.	Вакцинация детей против гриппа.	Мед./ сестра	Октябрь-ноябрь
13.	Организация походов.	Воспитатели	Сентябрь

Самообразование педагогов ДОУ

№	Тема	Ответственный	Срок выполнения
1.	Духовно – нравственное воспитание детей через фольклорные жанры по ФОП ДО.	Игнатова И.В	В течение года
2.	Создание условий для развития игровой деятельности согласно ФОП ДО.	Афанаскина Н.И	В течение года
3.	Создание условий для развития познавательной деятельности согласно ФОП ДО.	Куранова М.В	В течение года
4.	Создание условий для развития проектной деятельности согласно ФОП ДО	Лосева	В течении года
5.			В течении год

Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе

№	Мероприятие	Ответственный	Срок выполнения
1.	Создать развивающую среду в группе с учетом ФГОС и ФОП ДО .	Воспитатель	Сентябрь
2.	Приобрести рабочие тетради и демонстрационный материал по математическому развитию детей	Ст. воспитатель	Август
3.	Сюжетно-ролевые игры «Школьный урок», «В библиотеке», «Путешествие в страну знаний»	Воспитатель	В течение года
4.	Дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, воображения	Воспитатель	В течение года
5.	Коллективная беседа «Как я представляю себя в школе»	Воспитатель	Октябрь

6.	Чтение рассказов о школе, заучивание стихов, песен.	Воспитатель	В течение года
7.	Диагностическое обследование детей на готовность обучения в школе с учетом ФОП ДО.	Воспитатель	Сентябрь Май
8.	Оформить уголки: - развития мелкой моторики - оформить уголки по ИЗО. - полочку «Умные книги»	Воспитатель	Сентябрь Октябрь
9.	Выставка детских рисунков на тему: «Рисуем школу»	Воспитатель	Январь
10.	Приобрести настольно-печатные, логические, дидактические игры.	Ст. воспитатель	В течение года

Инновационная деятельность.

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	Директор Ст. воспитатель	Сентябрь – октябрь
2.	Продолжить работу по комплексно-тематическому принципу планирования образовательного процесса в ДГ с учетом интеграции образовательных областей.	Директор Ст. воспитатель	В течение года
3.	Введение электронного портфолио педагога	Ст. воспитатель Воспитатели	В течение года
3.	Детское проектирование в старшем дошкольном возрасте		

Раздел 3 **Взаимодействие с родителями и социумом.**

Взаимодействие с родителями воспитанников

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	- Заключение родительских договоров. - Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой (Устав, лицензия) - Консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей (групповые, индивидуальные). ФОП ДО	Директор Директор Воспитатели	В течение года В течение года
2.	<u>Родительские собрания:</u> - Родительское собрание «Защита прав и достоинств маленького ребенка в семье» - «Возрастные особенности детей 2-3 лет» - «Такие взрослые трехлетки!» - «Игрушка – это серьезно» -«Шустрики и скромники» - «Культура деятельности: бережное отношение к вещам, игрушкам, книге, природе» - «Готовим детей к школе. Что это значит?» - «Формирование коммуникативных умений у детей в домашних условиях» <u>Выставки детского творчества:</u>	Воспитатели младшей группы Воспитатель смешанной группы Воспитатель подготовительной группы Ст.воспитатель Воспитатели	Сентябрь В течение года
3.	- «Осень, осень, в гости просим» - «Осенние букеты» - «Сказки зимнего леса» - «Россия – Родина моя» - «Наши любимые мамочки и бабушки» - «Огонь – друг, огонь – враг» - «До свидания, детский сад!» <u>Фотовыставки:</u>	Ст.воспитатель Воспитатели	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
4.	- «Мы в поход ходили» - «Моя счастливая семья» - «Зимние забавы» - «Ловкие, сильные, смелые» - «Наши замечательные девочки» - «По страницам праздников» - «Мы - выпускники» <u>Конкурсы:</u>	Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
5.	- «Рисуем с мамой» (тема «Дивные сказки») - «Символ года» (поделки, рисунки) - «Огонь – друг, огонь – враг» (плакаты, рисунки)		Ноябрь Декабрь Апрель

Консультации для родителей:

№	Тема	Ответственный	Срок выполнения
1.	<u>Младшая группа:</u> - «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Чем и как занять ребенка дома» - «Воспитание самостоятельности» - «Взял я в руки карандаш» - «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие детей» - «Растем играя»	Воспитатели 1 младшей группы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Апрель Май
2.	Старшая смешанная группа: - «Поговорим о пятилетках...» - «Чудесный мир красок» - «Здоровье – всему голова» - «Волшебная бумага» - «Что значит быть вежливым?» - «Развитие связной речи детей в семье» - «Трудовое воспитание с детства»	Воспитатели старшей группы	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май
3.	<u>Подготовительная группа:</u> - «Речевая подготовка детей к школе в семье» - «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» - «Воспитание у дошкольника интереса и любви к книге» - «Как помочь медлительному ребенку?» - «Приобщаем ребенка к здоровому образу жизни» - «Воспитание ответственности у детей» - «Растим любознательных» - «Готов ли ребенок к школе?»	Воспитатели подготовительная группа	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май

Информационные папки:

№	Тема	Ответственный	Срок выполнения
1.	<u>1-ая младшая группа:</u> - «Игра – дело серьезное» - «Выучите вместе с нами» - «Такие разные дети» - «Развитие речи детей 3-го года жизни» - «Одевайте ребенка правильно»	Воспитатель 1-ой младшей группы	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель
2.	<u>Старшая группа:</u> - «Аскорбинка и её друзья. О пользе витаминов» - «Игры на обогащение и активизацию словаря» - «Физкультура и спорт в домашних условиях» - «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» - «Советы родителям замкнутых детей» - «Возрастные ступеньки в мир прекрасного»	Воспитатели средней группы	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май
3.	<u>Подготовительная к школе группа:</u> - «О нормальном речевом развитии ребенка» - «Секреты воспитания вежливого ребенка» - «Встаем на лыжи» - «Беседа с детьми по картине» - «Развитие ребенка и его здоровье» - «Страхи дошкольников» - «Тренируем руку»	Воспитатель Смешанной группы	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	- «Кризис 6-7-ми лет»		

Совместные мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Туристический поход	Воспитатели	Сентябрь
2.	День здоровья «На природу в лес пойдем»	Воспитатели	Октябрь
3.	«Осень, осень в гости просим»	Воспитатели	Ноябрь
4.	«Новогодний карнавал»	Воспитатели	Декабрь
5.	Спортивный праздник «Ой, Зима-красавица, детям очень нравится»	Воспитатели	Январь
6.	«Масленица»	Воспитатели	Февраль
7.	«Будем в Армии служить»»»	Воспитатели	Февраль
8.	«Мамин день 8 Марта»	Воспитатели	Март
9.	«Театральная весна»	Воспитатели	Март
10.	«День открытых дверей»	Воспитатели	Апрель
11.	«До свидания, детский сад!»	Воспитатели	Май
12.	«В стране детства»	Воспитатели	Июнь
13.	Участие в выставках, конкурсах (в детском саду, районе)	Воспитатели	В течение года

Работа в методическом кабинете

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оформление и обновление наглядной агитации.	Ст.воспитатель	В течение года
2.	Выставки методической литературы к педсоветам.	Ст.воспитатель	
3.	Обобщение опыта работы воспитателей.	Ст.воспитатель	В течение года
4.	Разработка положений смотров-конкурсов.	Ст.воспитатель	
5.	Подбор методической литературы для работы с детьми по образовательным областям.	Ст.воспитатель	Сентябрь
6.	Пополнение методического кабинета конспектами НОД, праздников и развлечений.	Ст.воспитатель	В течение года
7.	Оказание помощи педагогам, проходящим аттестацию. Оформление стенда «Готовимся к аттестации»	Ст.воспитатель	Октябрь
8.	Подбор научно-методической литературы для эффективного взаимодействия ДГ с семьями воспитанников.	Ст. воспитатель	В течение года
9.	Подбор материала по организации сюжетно-ролевых игр в группах. Составление картотеки игр.	Ст.воспитатель	В течение года
10.	Пополнение методкабинета материалами и методической литературой по организации жизнедеятельности группы раннего возраста.	Ст.воспитатель	В течение года
11.	Оказание помощи молодым специалистам по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.	Ст.воспитатель	В течение года
12.	Приобретение методической литературы. Наглядного, иллюстративного, дидактического материала по о.о. «Познание» (математика)	Ст.воспитатель	В течение года

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p>С МИМЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в районных совещаниях, конференциях; - участие в районных педагогических сообществах; - участие в районных конкурсах, выставках; - повышение квалификации педагогических кадров; - методическое обеспечение; - решение административно-хозяйственных вопросов 	<p>Директор Ст.воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
2.	<p>Со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по преемственности ДООУ и школы; - качество образования; - проведение экскурсий и целевых прогулок в школу - проведение родительских собраний с привлечением педагогов школы 	<p>Директор Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
3.	<p>С домом культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие воспитанников ДГ в мероприятиях, организованных ДК (концерты, праздники, конкурсы); 	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>В течение года</p>
4.	<p>С библиотекой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просвещение, пропаганда чтения - развитие творческого потенциала детей; - организация тематических выставок детской литературы; - совместное проведение различных мероприятий 	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>
5.	<p>С предприятиями, находящимися на территории поселка</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание спонсорской помощи; - поддержка ДГ 	<p>Заведующая</p>	<p>В течение года</p>

Взаимодействие со школой

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Заключение договора о сотрудничестве.	Директор	Сентябрь
2.	Посещение педагогами ДОУ уроков в 1 классе.	Ст.воспитатель	Сентябрь
3.	Открытые просмотры НОД для учителей начальных классов.	Воспитатель	В течение года
4.	Круглый стол «Преемственность в содержании образования в ДОУ и начальной школе»	Ст.воспитатель	Октябрь
5.	Совместная выставка детского творчества «Волшебница осень»	Ст.воспитатель	Ноябрь
6.	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу «Рабочее место ученика», «Библиотека», «Спортивный зал»	Учитель Воспитатель	В течение года
7.	Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи.	Учитель Воспитатель	В течение года
8.	«Веселые старты» с учениками 1 класса.	Воспитатель	года
9.	Родительское собрание «Готовим детей к школе. Что это значит?»	Воспитатель	Февраль
10.	«Театральная весна».	Муз.руковод.	Апрель
11.	Проведение мониторинга «Готовность к школе»	Воспитатель	Март
12.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Воспитатели смешанной группы	Апрель
13.	Участие детей подготовительной к школе группы в празднике танца «За честь школы»	Муз.руководитель	Май

Раздел 4
Административно – хозяйственная работа

Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<u>Ремонт:</u> - групповых помещений, логопедического и методического кабинета (покраска, побелка) - покраска игрового оборудования в группах	Завхоз	в течение года
2.	<u>Приобрести:</u> - стенды в методический кабинет - игровой материал в группы - дидактический и иллюстративный материал в методический кабинет - спортивное оборудование (скакалки, баскетбольную корзину) в физкультурный зал - методическую литературу - шторы в кабинет логопеда, методический кабинет - посуду - моющие, чистящие и дезинфицирующие средства	Заведующая Ст.воспитатель Завхоз	В течение года
3.	<u>Работа по благоустройству территории:</u> - постройка веранды и оборудования на территории ДОУ; - завоз песка для песочниц на игровых площадках; - посадка деревьев и кустарников на территории ДОУ; - разработка цветочных клумб, грядок на огороде; - приобретение семян цветочных и овощных культур; - благоустройство спортивной площадки на территории ДОУ	Завхоз	Май Май Сентябрь Май Февраль В течение года

Раздел № 5 Контроль

Тематический контроль

Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен.
<p>Тема: «Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ к ФОР ДО образовательной программе ДОУ»</p> <p><u>Содержание контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация форм НОД и режимных моментов с интеграцией образовательных областей в воспитательно-образовательном процессе.2. Реализация комплексно-тематического планирования и организация воспитательно-образовательного процесса.3. Организация и планирование образовательной деятельности в режимные моменты. <p><u>Материалы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ перспективно-календарных планов группы.2. Анализ организации НОД и ОД в режимных моментах.	Октябрь	Директор Ст.воспитатель
<p>Тема: «Создание условий для развития сюжетно-ролевой игры в детском саду в соответствии с ФГОС и ФОР ДО».</p> <p>Цель: изучить условия, созданные в группах для развития игровой деятельности детей, реализации их интересов в разных формах игры.</p> <p><u>Содержание контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение календарных планов работы в группах.2. Анализ игровой предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ.3. Диагностика о.о. «Социализация» (игровая деятельность)4. Работа с родителями. <p><u>Материалы контроля:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ календарных планов работы в группах.2. Анализ созданных условий в группах ДОУ.3. Анализ работы с родителями воспитанников.	Март	Директор Ст. воспитатель Медсестра

**Оперативный контроль
на 2023 - 2024 учебный год**

Вопросы на контроле	Месяц	Ответственный
- Готовность групп к учебному году Соблюдение режима дня: - количество и соблюдение времени НОД - своевременность выхода детей на прогулку	Сентябрь	Ст.воспитатель Ст.медсестра
Приобщение к здоровому образу жизни (планирование, формы работы с детьми).	Октябрь	Ст.воспитатель Ст.медсестра
Сформированность культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом детей (умывание, культура еды, поведение за столом)		Ст.воспитатель
Проведение утренней гимнастики, её эффективность.		Ст.воспитатель
Организация прогулок (соблюдение длительности, разнообразная деятельность, выносной материал)	Ноябрь	Ст.воспитатель
Проведение гимнастики после сна, её эффективность.		Ст.воспитатель медсестра
Создание условий для самостоятельной математической деятельности детей.		Ст.воспитатель
Качество детских работ по изо, выставленных для родителей.		Ст.воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД, соблюдение длительности НОД.	Декабрь	Ст.воспитатель
Материалы для опытов и экспериментирования, проведение работы с детьми. Совместная познавательная деятельность детей и воспитателя.		Ст.воспитатель
Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОСТ, возрастом детей.	Январь	Заведующая Ст.воспитатель
Работа с детьми по о.о. «Безопасность» (планирование, формы работы, мероприятия).		Ст.воспитатель
Трудовая деятельность в течение дня.		Ст.воспитатель
Контроль за соблюдением прав ребенка (взаимоотношения воспитателей с детьми, межличностные отношения между детьми).	Февраль	Директор Ст.воспитатель
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-ой половине дня.		Ст.воспитатель
Организация и проведение наблюдений на прогулке.	Март	Ст.воспитатель
Организация сюжетно-ролевых игр (наличие		Ст.воспитатель

оборудования, соответствие игрового сюжета возрасту детей, игровые навыки у детей).		
Организация и эффективность книжного уголка в группе, соответствие худ.произведений возрасту детей.	Апрель	Ст.воспитатель
Взаимодействие с родителями воспитанников (родительские собрания, консультации, анкетирование и др.)		Директор Ст.воспитатель
Контроль за реализацией программы, мониторинг промежуточный, итоговый (инструментарий, диагностические карты)	Май	Директор Ст.воспитатель
Групповая документация (календарные, перспективные планы).	1 раз в месяц	Директор Ст.воспитатель
Наличие плана работы на сегодня.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Проведение праздников, развлечений, досугов.	1 раз в месяц	Ст.воспитатель
Самообразование педагогов, ведение портфолио педагога.	1 раз в месяц	Директор Ст.воспитатель

**Оперативный контроль:
Работа с детьми раннего возраста в течение дня**

Вопросы на контроле	Срок проведения	Ответствен.
Организация предметно-развивающей среды: - соответствие возрасту - безопасность - целесообразность	Сентябрь	Ст.воспитатель
Утренний прием детей: - положительный эмоциональный настрой воспитателя - беседы с родителями о состоянии здоровья ребенка, его самочувствии - работа фильтра	Октябрь	Ст.воспитатель Мед.сестра
Проведение занятий: - стимулирование интереса детей к занятию - методы и приемы работы с детьми на занятии - выполнение поставленных задач - подготовка к занятию, наличие плана, необходимого материала, эстетика его оформления	Ноябрь	Ст.воспитатель
Двигательная активность в течение дня (физкультурно-оздоровительная)	Декабрь	Ст.воспитатель
Организация дневного сна: - приемы укладывания - забота о детях во время сна - длительность сна	Январь	Ст.воспитатель
Проведение прогулки: - порядок одевания и раздевания, навыки детей в самообслуживании - разнообразие видов детской деятельности на прогулке - двигательный режим детей на прогулке - наличие выносного материала по сезону Соблюдение длительности прогулки зависимости от сезона	Февраль	Ст.воспитатель
Игровая деятельность в течение дня (игровые ситуации, разнообразные виды игр)	Март	Ст.воспитатель
Руководство воспитателя формированием навыков культурного поведения за столом (культура, тактичность взрослых в докармливании малышей, мытье рук).	Апрель	Ст.воспитатель
Индивидуальная работа с детьми по плану и в действительности.	Май	Ст.воспитатель

**Оперативный контроль МОУ Торбеевская ООШ с дошкольными группами
на 2023-2024 учебный год**

Вопросы на контроле	Группы		
	Младшая группа	Старшая смешанная группа	Подготовительная группа
Соблюдение режима дня: - количество и соблюдение времени НОД - своевременность выхода детей на прогулку			
Приобщение к здоровому образу жизни (планирование, формы работы с детьми).			
Сформированность культурно-гигиенических навыков в соответствии с возрастом детей (умывание, культура еды, поведение за столом)			
Проведение утренней гимнастики, её эффективность.			
Организация прогулок (соблюдение длительности, разнообразная деятельность, выносной материал)			
Проведение гимнастики после сна, её эффективность.			
Создание условий для самостоятельной художественной деятельности детей.			
Качество детских работ по изо, выставленных для родителей.			
Подготовка воспитателя к НОД, соблюдение длительности НОД.			
Материалы для опытов и экспериментирования, проведение работы с детьми. Совместная познавательная деятельность детей и воспитателя.			
Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и, возрастом детей.			
Работа с детьми по о.о. «Безопасность» (планирование, формы работы, мероприятия).			
Трудовая деятельность в течение дня.			
Контроль за соблюдением прав ребенка (взаимоотношения воспитателей с детьми, межличностные отношения между детьми).			
Применение коммуникативных и дидактических игр для развития речи детей.			
Совместная деятельность воспитателя и детей во 2-ой половине дня.			
Организация и проведение наблюдений на прогулке.			

Организация сюжетно-ролевых игр (наличие оборудования, соответствие игрового сюжета возрасту детей, игровые навыки у детей).			
Организация и эффективность книжного уголка в группе, соответствие худ.произведений возрасту детей.			
Взаимодействие с родителями воспитанников (родительские собрания, консультации, анкетирование)			
Контроль за реализацией программы, мониторинг промежуточный, итоговый (инструментарий, диагностические карты)			
Групповая документация (календарные, перспективные планы).			
Наличие плана работы на сегодня.			
Проведение праздников, развлечений, досугов.			
Самообразование педагогов, ведение портфолио педагога.			

Условные обозначения:

Оценка контроля:

- (красный) – отлично
- (зеленый) – хорошо
- (синий) – удовлетворительно
- (черный) – плохо

**План
мероприятий по безопасности дорожного движения**

№	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	<p><u>Работа с воспитателями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» - разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность» - обновление уголков по ПДД в группах - обновление и дополнение дидактических, развивающих, сюжетно-ролевых игр по ПДД - консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега - подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения - просмотр мероприятий по знакомству детей с ПДД 	<p>Ст.вос-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.вос-ль</p> <p>Ст.вос-ль Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>

3.	<p><u>Работа с родителями воспитанников:</u></p> <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» - «Чтобы не случилось беды!» - меры предупреждения детского травматизма - «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» - «Что нужно знать будущим дошкольникам о правилах дорожного движения» <p><u>Информационный стенд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасность ребенка в Ваших руках» - «Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения» <p>Оформление папок-передвижек в группах по правилам дорожного движения.</p> <p><u>Конкурс рисунков «Дети, дорога, автомобиль»</u></p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>
----	---	---	--

	<p><u>Сюжетно-ролевые игры</u>: инсценировка «Кошкин дом», «Пожарная часть», «Пожарные на учениях»</p> <p><u>Подвижные игры</u>: «Смелые пожарные», «Самый ловкий», «Тушим пожар», «Кто быстрее оденется», эстафета «Тушение пожара», словесные игры «Да» и «Нет», «Топаем – хлопаем»</p> <p><u>Дидактические игры</u>: «Опасные ситуации», «Что нужно при пожаре», «Горит – не горит», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Чрезвычайные ситуации дома»</p> <p><u>Тематический досуг</u>: «Как мы боремся с огнем», «С огнем не играйте, с огнем не шалите»</p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов</u>: «Огонь-друг, огонь-враг»</p> <p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Ст.вос-ль</p> <p>Воспитатели</p>	<p>года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль – апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p>
3.	<p><u>Работа с родителями воспитанников:</u></p> <p><u>Консультации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Внимание: эти предметы таят опасность!» - Памятка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» <p><u>Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридоре детского сада</u></p> <p><u>Конкурс рисунков, плакатов «Огонь – друг, огонь – враг»</u></p>	<p>Ст.вос-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст.вос-ль</p> <p>Ст.вос-ль</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>