



Утверждаю

Директор школы

Кузнецова З.В.

План

по формированию функциональной грамотности обучающихся МОУ Торбеевская ООШ на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МОУ Торбеевская ООШ посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|--|
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | <p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: | август | | <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Учителя 5-9-х классов</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------|---|-------------------------------------|
| | <p>особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО» | | | |
| 2 | <p>Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся</p> | <p>Август-сентябрь</p> | <p>Выявление и анализ «слабых» мест в плане формирования ФГ обучающихся.</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |
| 3 | <p>Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности</p> | <p>Август</p> | <p>Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности</p> | <p>Заместитель директора по УВР</p> |
| 4 | <p>Корректировка внутришкольной</p> | <p>Август</p> | <p>Внутришкольная системная модель</p> | <p>Директор, заместитель</p> |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|------------------------------|
| | системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся | | формирования функциональной грамотности обучающихся | директора по УВР |
| 5 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август–сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Директор |
| 6 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы «Финансовая грамотность», «В книжном царстве», «Тайны русского языка», «Математика для всех» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООС | Заместитель директора по УВР |
| 7 | Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООС и ФОП СОО | Август–декабрь | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|------------------|---|---|
| | | | письменной (компьютеризованной) частью в 8-х классе | |
| 8 | Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | август | | Заместитель директора по УВР, библиотечарь. |
| 9 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | |
| 10 | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август– октябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| 11 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Октябрь– декабрь | Информирование родителей | Директор, классные руководители |
| 12 | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|-----------------------|
| 13 | Формирование базы данных обучающихся 8–9-х классов на 2023/24 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 8–9-х классов | Зам. директора по УВР |
| 14 | Актуализация на 2023/24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 15 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по УВР |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |

| | | | | |
|---|---|----------------|---|---|
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по УВР, педагоги |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классе | ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь-ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6 классе | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 6 классе | Заместитель директора по УВР |
| 5 | Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) | Февраль | Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8 классе | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|---|
| | частью для проверки цифровой грамотности в 8 классе | | | |
| 6 | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • «Финансовая грамотность», «В книжном царстве», «Тайны русского языка», «Математика для всех» | Педагоги , Зам. директора по УВР |
| 7 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • февраль – естественно-научная грамотность в 6-7х классах; • ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах; • март – математическая грамотность в 6–7-х классах; | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| 8 | Организация работы по повышению квалификации учителей | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей | Замдиректора по УВР |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--|---|
| | по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | |
| 9 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по УВР |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март–апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| 12 | Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности | В течение года | | Заместитель директора по УВР, Классные руководители |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|---|--|------|---|------------------------------|
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов | июнь | Оставление плана | Заместитель директора по УВР |